



# “Contexto Pedagógico Institucional”

Carlos Arriagada Hernández  
Coordinador Técnico Pedagógico  
FMDA



# Nuestra Institución

1500 profesores

854 Asistentes

17749 estudiantes

34% mapuches

61% rural  
39% urbano

27 comunas

106 establecimientos

66% Chilenos



Establecimientos con categoría

Alto	Medio	Medio-Bajo	Insuficiente	Total clasificado
1	38	11	2	52
2%	73%	21%	4%	100%
152	7056	2852	237	10297
1%	69%	28%	2%	100%

<b>Total de establecimientos</b>
<b>Porcentaje por categoría</b>
<b>Total matrícula</b>
<b>Porcentaje matrícula por categoría</b>

Fuente: Memoria FMDA 2016



# DIAGRAMA DE GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA FMDA



Fuente: (Proyecto Curricular, 2015)



# Funciones

Coordinación

Evalúa

Monitoreo

Asesora

Apoyo

Altas expectativas

Terreno

Liderazgo

Gestión Pedagógica

PME

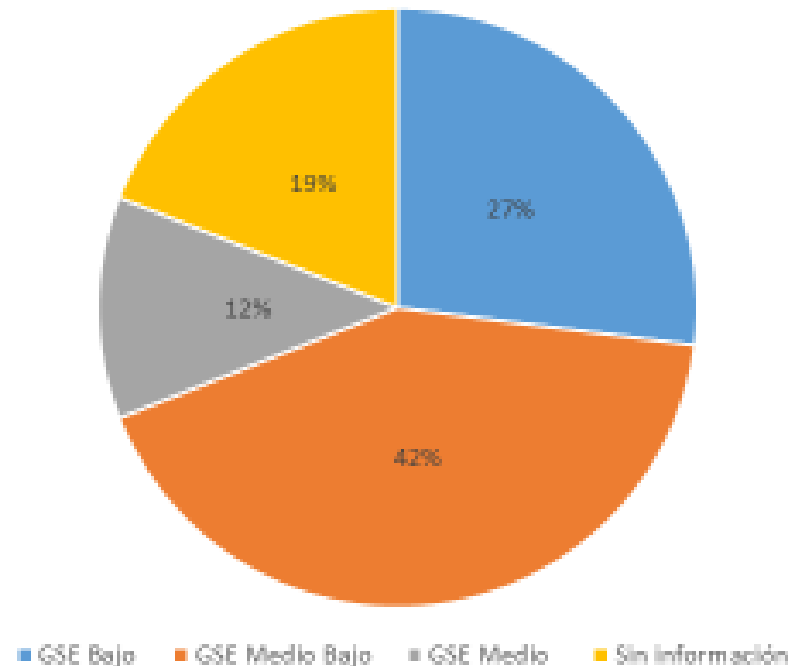


Estándares Indicativos de Desempeño



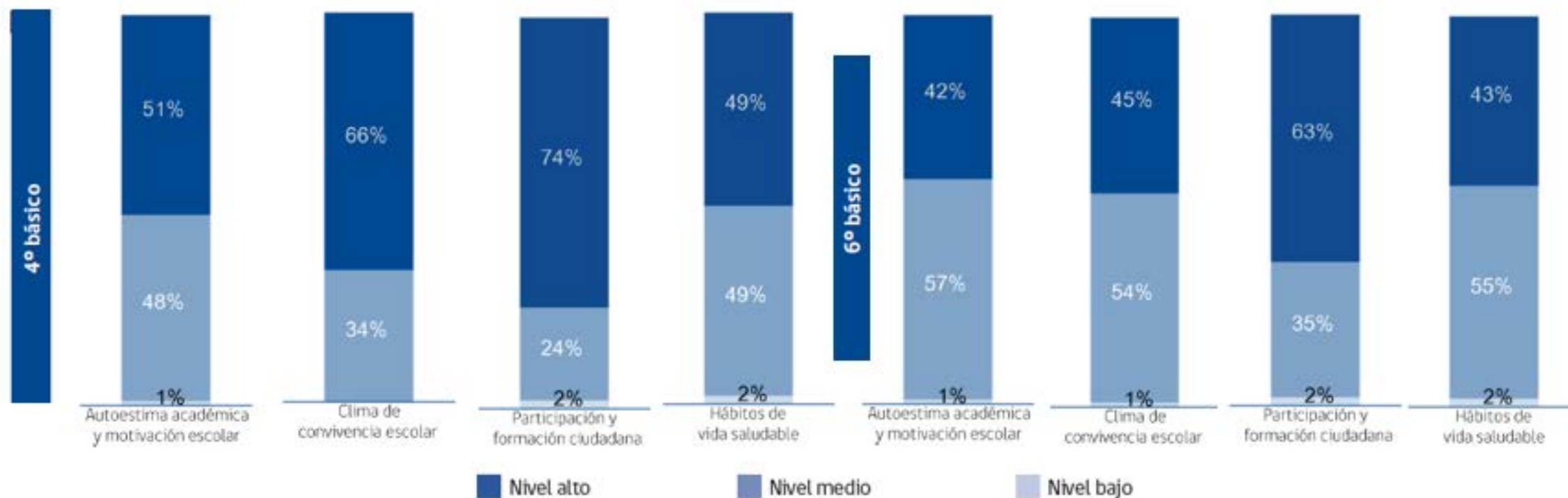
# Grupos socio-económicos de establecimientos (GSE) Escuelas Básicas Completas y Multigrado

Grupo Socio Económico Escuelas (GSE)





# Otros Indicadores de Calidad



Fuente: (Agencia de Calidad, 2017)



# Estándares de Aprendizaje



## **NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO**

Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y habilidades básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.



## **NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL**

Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.



## **NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE**

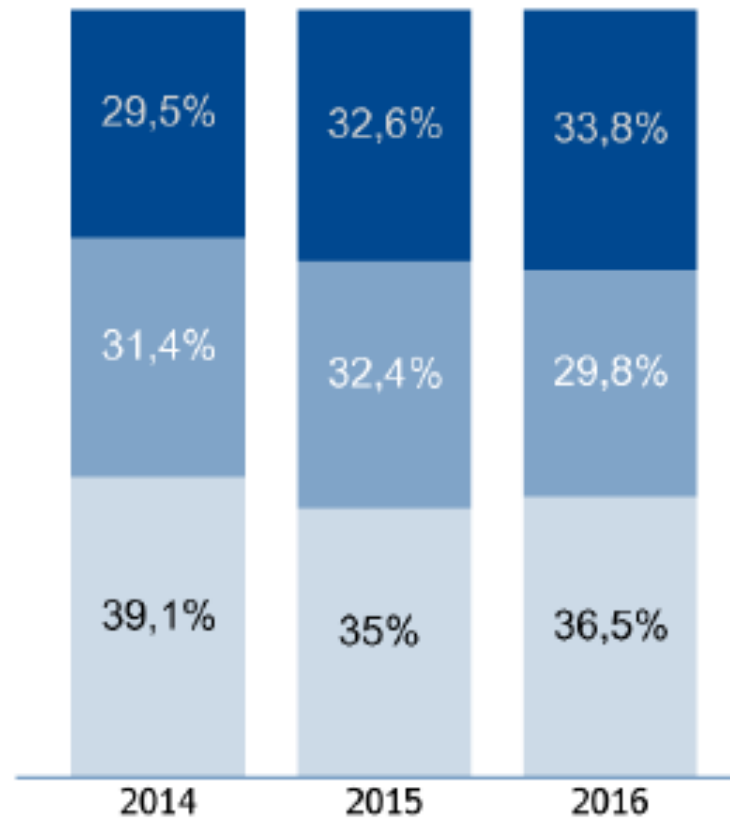
Los estudiantes que quedan clasificados en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.



## Distribución de estudiantes de 4° básico en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje 2014-2016

4° básico

### Comprensión de Lectura



1311  
estudiantes  
(2016)

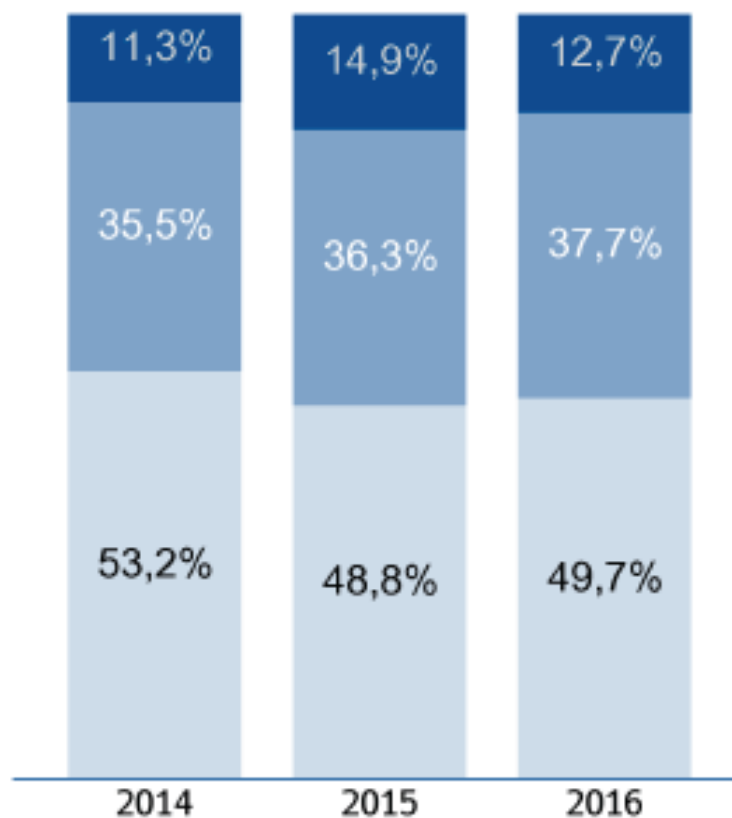
Fuente: (Agencia de Calidad, 2017)





4º básico

## Matemática



1311  
estudiantes  
(2016)

Fuente: (Agencia de Calidad, 2017)

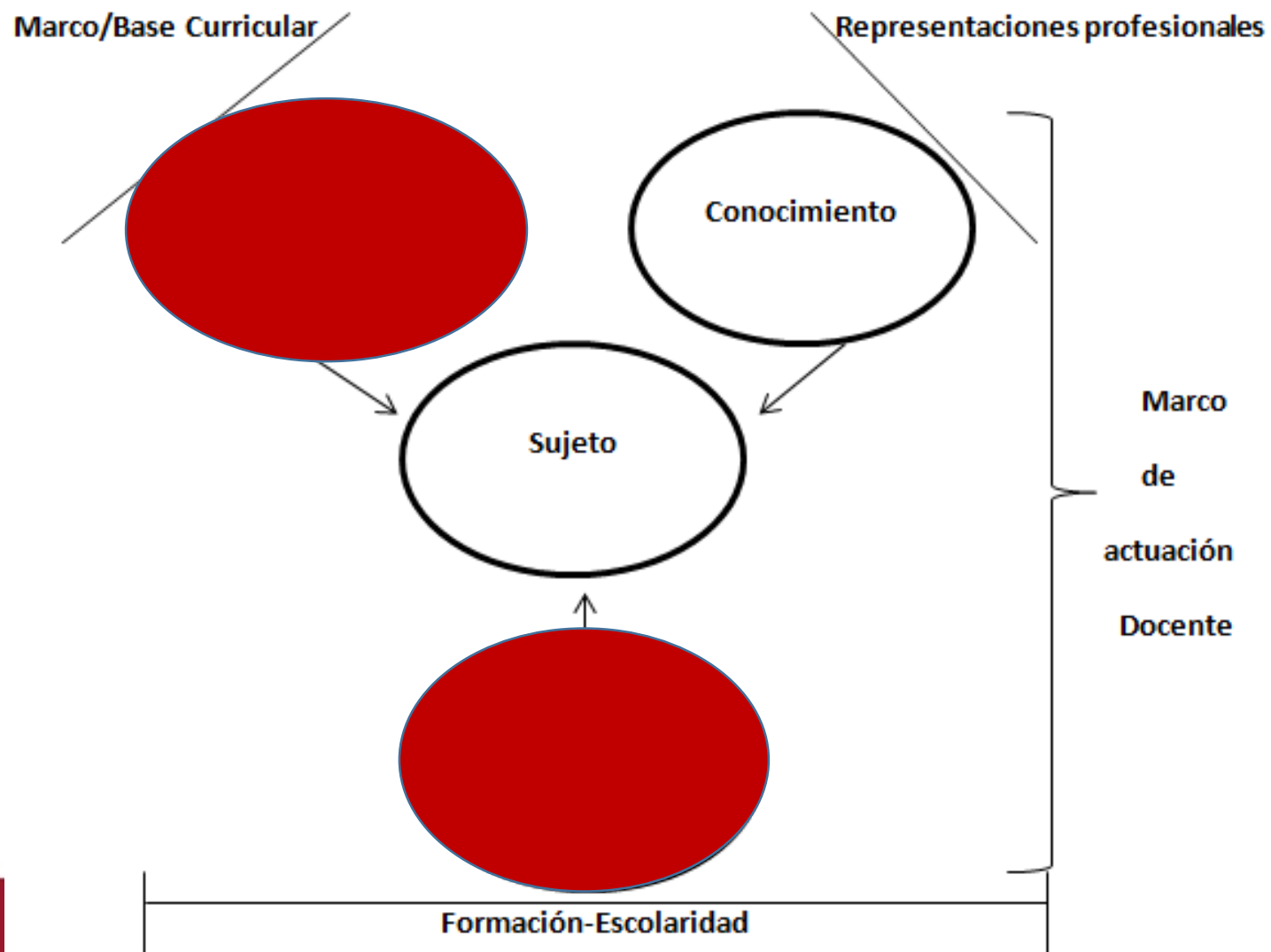
■ Nivel de Aprendizaje Adecuado   ■ Nivel de Aprendizaje Elemental   ■ Nivel de Aprendizaje Insuficiente

*Notas:* (1) El cálculo de la distribución es representativo de los establecimientos con resultados en los años evaluados.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.



# Habilidades, conocimiento y actitudes de la educación básica chilena



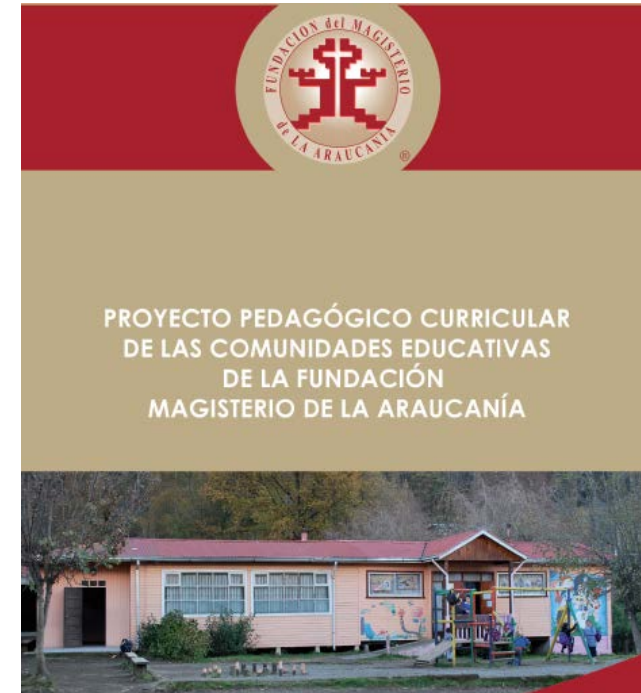
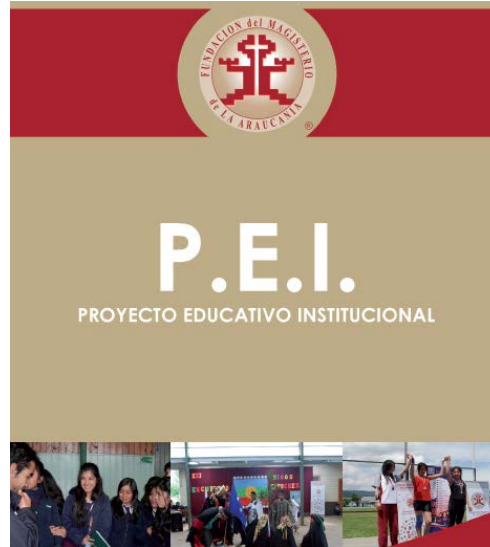
Fuente: (Arriagada, C. 2016)

# Desarrollo Institucional



Plan Escuelas Focalizadas  
Departamento de Educación  
Fundación del Magisterio de la Araucanía

2016-2020



# Proyecciones “Metas Educación Básica”

<b>Metas 2020</b>					
	<b>Alto</b>	<b>Medio</b>	<b>Medio Bajo</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Total Clasificado</b>
Total de establecimientos	9	41	2	0	52
Porcentaje por categoría	18%	78%	4%	0%	100%
Total matrícula	1854	8034	412	0	10300
Porcentaje matrícula por categoría	18%	78%	4%	0	100%

# 1<sup>er</sup> SEMINARIO PEDAGÓGICO FMDA

3 AGOSTO 2017



CONTACTO: Dpto. Educación FMDA / Teléfono (45) 2293823 / lidia.gonzalezailapan@fmda.cl

LUGAR: Centro de Convenciones - Hotel Frontera / Manuel Bulnes 733 - Temuco

ORGANIZAN:

Fundación del Magisterio de la Araucanía / Escuela Monseñor Guido de Ramberga / INCLUIR

